

Utbildningsnämnden februari 2025

Skrivelse angående uppföljning av
insatser för att vända skolresultat

Andréa Hedin m.fl. (M)

Oavsett skola eller stadsdel ska Stockholms elever få ta del av en undervisning och verksamhet som håller hög kvalitet. Därför ställde Moderaterna ett antal frågor till utbildningsförvaltningen i en skrivelse (Dnr UTBF 2024/6786) i syfte att få en bild av vilket stöd som erbjudits till en handfull skolor som under lång tid dragits med låga skolresultat. Vi uppskattar att svaret är konkret och tydligt.

Det är av stor vikt att det finns en tydlig strategi för att stödja skolor i som dras med strukturella utmaningar, och att de omfattar både kompetensutveckling, kvalitetsarbete och riktat stöd utifrån skolornas specifika behov.

Samtidigt vill vi understryka vikten av att insatserna vilar på en evidensbaserad grund. Forskning och erfarenhet visar att långsiktigt och systematiskt kvalitetsarbete är avgörande för att höja skolresultaten. Att använda sig av beprövade metoder och forskning, såsom samverkan med lärosäten och riktade pedagogiska satsningar, är en nödvändighet för att skapa verklig förändring.

En annan central aspekt är uppföljning. För att säkerställa att insatserna ger önskat resultat måste det finnas en tydlig plan för kontinuerlig utvärdering och analys. Det räcker inte att implementera åtgärder – vi måste också säkerställa att de ger effekt. Regelbundna uppföljningar, både på kort och lång sikt, är avgörande för att identifiera vad som fungerar och vad som behöver justeras.

Vi kommer att följa resultateten och är nyfikna på hur de olika insatserna påverkar skolresultaten över tid. Ett tydligt och transparent uppföljningssystem, kommer att vara avgörande för att driva utvecklingen framåt och säkerställa att eleverna får den utbildning de har rätt till.

Med anledning av ovanstående och svaret på UTBF 2024/6786 vill vi ställa följande frågor:

1. Har effekterna av insatserna från central förvaltning till Hagsätraskolan mellan 2021-2024 utvärderats och vad är slutsatserna?
2. Har effekterna av insatserna från central förvaltning till Hässelbygdsskolan mellan 2021-2024 utvärderats och vad är slutsatserna?
3. Har effekterna av insatserna från central förvaltning till Rinkebyskolan mellan 2021-2024 utvärderats och vad är slutsatserna?
4. Har effekterna av insatserna från central förvaltning till Lillholmsskolan mellan 2021-2024 utvärderats och vad är slutsatserna?
5. Har effekterna av insatserna från central förvaltning till Grimtaskolan mellan 2021-2024 utvärderats och vad är slutsatserna?